



# รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางในการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมี การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิติบุคคล และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป	๒
สถานที่ตั้ง	๒
ประวัติโรงเรียน	๒
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา	๗
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงาน	๑๒
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑๓
โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๑๓
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๘
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๐
โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๓
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒๖
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๒๘
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยปฐมวัย	๓๑
โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๔
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนปฐมวัย	๓๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	
โครงการ พัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	๓๙
โครงการจัดระบบประกันภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	๔๑
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้อง	๔๔
กับความต้องการและความถนัด	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตาม	
หลักธรรมาภิบาลผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	
โครงการ เสริมสร้างภาคี เครือข่าย การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔๖
โครงการ เฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่	๔๘
โครงการ เฝ้าระวังภายในโรงเรียน	๕๐
โครงการบริหารงบประมาณประถมศึกษา	๕๒
โครงการนิเทศภายใน	๕๔
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕๘

## สารบัญ (ต่อ)

โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน	๖๑
โครงการ ครูปฐมวัยสู่มืออาชีพ	๖๔
โครงการบริหารการเงินและพัสดุปฐมวัย	๖๗
โครงการ โรงเรียนน่ายู่ น่ายเรียนรู้	๖๙
โครงการ จัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	๗๒
โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่โรงเรียนดีมีคุณภาพ	๗๕
ส่วนที่ ๓ บทสรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๖๒

An orange scroll graphic with a white border and a white shadow. The scroll is unrolled in the center, with the ends of the scroll visible on the left and right sides. The text is written in a blue, stylized Thai font.

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ



## ๑. ข้อมูลทั่วไป

**ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๒ ตำบลสุคีริน อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๙๐ โทรศัพท์ - website <http://www.nikhom7.nara2.net/>

**สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

**สอน** ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**มีเขตพื้นที่บริการ** ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๑ บ้านไอร์กาบู หมู่ ๒ บ้าน สว.นอก หมู่ ๑๑ บ้านซอยปราจีน

### ข้อมูลด้านการบริหาร

**ชื่อ-สกุลผู้บริหาร** นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ โทรศัพท์ ๐๙๐๗๑๖๐๓๙๕ email w.weera ๓๑๕๒๙๙ @gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

## ๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๒ ตำบลสุคีริน อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส อาณาเขต

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ เป็นโรงเรียนที่ให้บริการแก่ หมู่ที่ ๑ บ้านไอร์กาบู หมู่ที่ ๒ บ้าน สว.นอก และ หมู่ที่ ๑๑ ซอยปราจีน

ทิศเหนือ	ติดหมู่บ้านไอร์กาบู
ทิศใต้	ติดหมู่บ้านสว.นอก
ทิศตะวันออก	ติดวัดสุวรรณบรรพต
ทิศตะวันตก	คลองบ้านไอร์กาบู

## ๓. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๒ ตำบลสุคีริน อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส เปิดทำการสอนตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๒ ซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ขณะนี้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๘ ไร่ ๓ งาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ นิคมสร้างตนเองสุคีริน จังหวัดนราธิวาส ได้จัดหาทุนสร้างชั้นเมื่อวันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๑๐ ได้เปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๒ ทางนิคมสร้างตนเองได้มอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด ฝ่ายปกครองร่วมกับประชาชนในท้องถิ่นดูแลรักษา ปีแรกเปิดเรียนเพียง ๒ ชั้นเรียน คือ ป.๑-๒ ทำการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีอาคารเรียน ๑ หลัง ๒ ห้องเรียน พื้นซีเมนต์ มุงสังกะสี ไม่มีฝ้ากัน มีนายบุญ ศรีสองคอน เป็นครูใหญ่คนแรก



โรงเรียนได้รับมอบที่จากนิคมสร้างตนเองสุคีริน เป็นเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ต่อมาได้รับงบประมาณเงินของสภาตำบลจำนวนหนึ่ง ได้กั้นฝาห้องเรียน ใส่ประตู หน้าต่าง แบ่งห้องเป็นสัดส่วน ปี พ.ศ. ๒๕๑๘

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๒๒ โรงเรียนได้รับครูบรรจุใหม่มา ๒ คน คือ นางชูจิตร์ จันทน์วิไชย และนางสาวพรพิมล มณีพงศ์ โรงเรียนได้เปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษา ๒๕๒๑

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๒๓ นายบุญ ศรีสองคอน ได้เกษียณอายุราชการ จึงมอบหน้าที่ครูใหญ่ให้นางชูจิตร์ จันทน์วิไชย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ ได้โอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างห้องเรียนอีก ๓ ห้องต่อจากเดิมจากงบประมาณของ กสข. อีก ๑ ห้อง เปิดสอนชั้น ป.๕

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๒๕ ได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครองนักเรียน และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอสุคีริน สละแรงงานสร้างอาคารชั่วคราว ๑ หลัง เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอแล้วเสร็จในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๒๕

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ปีเดียวกันได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ อีก ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน สร้างเสร็จวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๒๖

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๒๘ นายอภิชาติ ขาวสุริจันท์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๓๑ นายสิทธิชัย อ่อนคง ได้ย้ายมารับตำแหน่งครูใหญ่แทน นายอภิชาติ ขาวสุริจันท์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สปอ. สุคีริน

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๒ นายวิเชียร ชูตระกูล ได้รับการบรรจุเข้ามาเป็นนักการภารโรงใหม่โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๓๓ นายสิทธิชัย อ่อนคง ครูใหญ่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนวัดสังฆวราราม อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง และมอบให้นายหนูกลิ่น หัสตินทร์ รักษาการในตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๓๓

วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๓๓ นายวีรวุฒิ บุญหนา ครูใหญ่ได้มารายงานตัวเพื่อรับมอบหมายงานในหน้าที่จากนายหนูกลิ่น หัสตินทร์ ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๓๓

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ได้สร้างซุ้มประตูคอนกรีต ๒ ด้าน หน้าโรงเรียนและจัดทำป้ายชื่อโรงเรียนเสร็จในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๓๔ ได้เริ่มจัดทำอาคารเรียนชั่วคราว อีก ๑ หลัง มุงสังกะสี พื้นซีเมนต์ ๒ ห้อง ไม่มีฝาผนัง โดยใช้งบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักการภารโรง

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๓๖ นายอวิรุทธิ์ ยาแข็ง มารายงานตัวเป็นครูใหญ่แทนนายวีรวุฒิ บุญหนา

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๐ นางกัลลิตา เทพอุบล ย้ายสับเปลี่ยนกับนางศุทธิณี หนูเกิด ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ซึ่งได้ย้ายไปช่วยราชการที่โรงเรียนนิคมพัฒนา ๕

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ นายนิธัสสา ญูปูเต๊ะ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน





วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นางณิภา ศรีสองคอน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ปี ๒๕๔๑ วัดสุวรรณบรรพตได้บริจาคเงินถมดินให้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ เป็นเงิน ๒๕,๕๐๐ บาท เพื่อเตรียมที่สร้างอาคารเรียน และปีนี้ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันนี้ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ บริหารงานโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๘ ชั้น เรียนมีข้าราชการครูปฏิบัติการ จำนวน ๘ คน พนักงานราชการ จำนวน ๓ คน พนักงานธุรการ ๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๑ คน มีอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๒ หลัง มีอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง มีอาคารแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง มีส้วมจำนวน ๓ หลัง ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและคณะครูสร้างโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น พัฒนาการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคม
๕. สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



๕. สถานศึกษา มีการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

### ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ทนสมัย บุคลากรได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีความสามารถ พัฒนาตนเองได้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

### คำขวัญประจำโรงเรียน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ วิชาการนำ กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม

### สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – สีม่วง

### อักษรย่อของโรงเรียน

พ.๗

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ระเบียบเด่น เน้นวินัย ใฝ่เรียนรู้

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหว้งาม วาจาไพเราะ

### สภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มริมเขา มีธารน้ำไหลผ่าน มีประชากรประมาณ ๘๐๐ กว่าคน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศเหนือติดหมู่บ้านไถกาบู ทิศใต้ติดหมู่บ้าน สว.นอก ทิศตะวันออกติดวัดสุวรรณบรรพต ทิศตะวันตกติดคลอง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญเดือนสิบ



๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก เกษตรกรรม  
ฐานนทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ  
ครอบครัว ๔ คน

### ๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดสุวรรณบรรพตจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และมีความ  
ร่วมมือเป็นอันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน อีกทั้งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และ  
องค์การบริหารส่วนตำบลสุคีรินยังให้การสนับสนุนทั้งบุคลากรและงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน  
แต่เนื่องจากเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบและอุทกภัยในฤดูฝนทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่  
เท่าที่ควร

### สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา ทำสวนผลไม้ คิดเป็น  
ร้อยละ ๖๗ ส่วนที่เหลืออีก ร้อยละ ๓๓ ประกอบอาชีพรับราชการ ค้าขาย และรับจ้าง

### โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา และผู้นำชุมชนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ บ้าน สว.  
นอก บ้านไโกบาย บ้านซอยปราจีน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างดีทุก  
ครั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้มาเป็นวิทยากรพิเศษ แก่ทางโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้ประสานความ  
ร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาและได้รับการช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุคีริน  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล สว.นอก และศูนย์เครือข่ายศรีสังวาล

### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนจำนวน ๙ คน  
ซึ่งมาจากบุคคลต่างๆ ในชุมชนได้ร่วมปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ประกอบไปด้วย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายปราโมทย์ เพ็ชรรัตน์	ประธานกรรมการ
๒	นายเอกพล ลุนสำโรง	กรรมการ
๓	นายอุทิศ แก้วกับทอง	กรรมการ
๔	นายสุชาติ อินดี	กรรมการ
๕	นายสุกรี ถิ่นแก้ว	กรรมการ
๖	นายพัฒน์ แก้วดำ	กรรมการ
๗	พระคณาธิป สันติเกื้อกุลวงศ์	กรรมการ
๘	นายจิตติพัฒน์ ปัทมินทร์	กรรมการ
๙	นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ	กรรมการและเลขานุการ



## ๔. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

### ๔.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ชื่อโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๒ ตำบลสุคีริน อำเภอนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๙๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

### ๔.๒ การจัดห้องเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด ๖ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

### ๔.๓ จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๗	๖	๑๓
อนุบาล ๓	๘	๔	๑๒
รวมก่อนประถมศึกษา	๑๕	๑๑	๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๓	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๓	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๘	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๔	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๔	๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๗	๑๕
รวมประถมศึกษา	๔๒	๒๙	๗๑
รวมทั้งสิ้น	๖๖	๔๒	๙๖

### ๔.๔ ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	ภาระงานสอน เฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละ สาขาวิชา (ชม./ สัปดาห์)
๑	นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ	๔๓	๑๗	คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	-
๒	นางสาววิดา ศรีมิตร	๕๙	๒๖	คศ.๓	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	๒๐
๓	นางสมจิตร ขุนอำไพ	๕๐	๒๔	คศ.๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	๒๕
๔	นางสาวพุดดา สมะแอ	๔๒	๑๗	คศ.๒	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	๒๑



๕	นายอุทิศ แก้วกับทอง	๔๓	๑๗	คศ.๒	ปริญญาตรี	การงานอาชีพ	๒๓
๖	นางพิมพ์ สมบัติ	๔๕	๘	คศ.๓	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	๒๒
๘	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	๔๒	๑๙	คศ.๓	ปริญญาโท	หลักสูตรการสอน	๒๔
๙	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร	๔๓	๑๔	ค.ศ..๓	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	๑๒
๑๐.	นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล	๒๒	๑	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	๑๗

#### พนักงานราชการครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของ ครู ๑ คนในแต่ละ สาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	๓๔	๑๐	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	๒๕

#### ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ภาระงานสอน เฉลี่ย (ชม./ สัปดาห์)
๑	นางณัฐวี จงหน่ย	๔๔	๑๑	ปริญญาตรี	เทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ ป.๑-๓	๑๙

### ๕. การบริการหรือผลผลิต

โรงเรียนนิคมพัฒนา๗ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๐,๑๑,๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โดยได้มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และ ด้านผู้บริหาร ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมดังนี้

#### ๕.๑ ผลการประเมินด้านผู้เรียน

**ระดับก่อนประถมศึกษา** ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการรอคอย ตามลำดับก่อน-หลัง และปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และรู้จักใช้ของอย่างประหยัด มีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวที่ดี ผู้เรียนยังขาดทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก สามารถวิ่งขึ้น-ลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว และสามารถที่จะโยน-รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ทักษะในการสื่อสาร การถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ความเข้าใจ และการเล่าเรื่องราวต่างๆ ทักษะในการสังเกตและการสำรวจ ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร



**ระดับประถมศึกษา** ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ มีความประหยัด สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับที่ต่ำ ตลอดจนความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

## ๕.๒ ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป สามารถนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนและการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตร และมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๕.๓ ผลการประเมินผลด้านผู้บริหาร

สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดค้องกับอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาของชาติ มีแผนภูมิการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งมีคำสั่งและมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนโปร่งใส สถานศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

## ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสาม

### ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

#### ๑. ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)

ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดกิจกรรม/ประสบการณ์ที่มุ่งเน้นให้รู้จัก การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ตามวัย บอกวิธีแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสร้างสรรค์ผลงานแปลกใหม่ หลากหลายตามความคิดของตนเองได้ นอกจากนั้น ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก จัดกิจกรรม/ประสบการณ์ที่มุ่งเน้นการใช้กล้ามเนื้ออย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กันในการเล่นเครื่องเล่น สัมผัส การเขียนภาพ ระบายสี การปั้นและการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และพัฒนาทักษะการสังเกตและสำรวจ สามารถบอกสภาพภายนอกโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสิ่งของต่างๆได้ บอกตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางได้ตามวัย สามารถสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยอุปกรณ์การเล่น และกิจกรรมศิลปะได้ตามวัย



## ๒. ด้านครู (ระดับปฐมวัย)

ควรพัฒนาวิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียนและนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุง ส่งเสริมผู้เรียน เพื่อปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน

## ๓. ด้านผู้เรียน (ระดับประถม)

ควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานภาษาไทย การอ่านออก การเขียนได้ ใช้การบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับวิชาการ เช่น กิจกรรมลูกเสือ มีการจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ ทุกครั้งที่มีการเข้าค่ายลูกเสือ จัดให้มีกิจกรรมชุมนุมต่างๆ ตามชอบและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า ความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านได้ เช่น การทำรายงาน โครงการ การอภิปรายในชั้นเรียน เป็นต้น

## ๔. ด้านครู (ระดับประถม)

ครูประถมศึกษา แต่ละคนควรสรุปสภาพปัญหาในการเรียนการสอนของตนเอง ทั้งด้านผู้เรียน สื่อ/อุปกรณ์การสอนเป็นลายลักษณ์อักษร และอื่นๆอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อนำเสนอในการประชุมฝ่ายวิชาการหรือประชุมครู เพื่อหาข้อสรุปที่เป็นแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน มีการบันทึกรายงานการประชุมต้องมีวาระติดตามผลแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนโดยยึดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ต้นแบบของสถานศึกษา และมีการประเมินผลการใช้ เพื่อปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับสถานการณ์และทันสมัย มีบันทึกการเห็นชอบของบทเรียนแต่ละชั่วโมงสุดท้ายในแต่ละวันตามความเหมาะสม รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

## ๕. ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับบทบาทประธานในการพัฒนาหลักสูตร จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและดำเนินการอย่างเป็นระบบ เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำผลการประชุมไปปฏิบัติ ควรมีแผนการนิเทศและดำเนินการตามแผน นำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์อยู่เสมอ ควรพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้องและครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน รวมทั้งจัดหาสื่อเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

สถานศึกษาควรมีการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสองเดือนต่อครั้ง และนำผลการประชุมไปปฏิบัติ



## ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงาน





## รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๗

### ตามกลยุทธ์สถานศึกษา

#### ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

##### ๑.๑ โครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

##### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีวิธีการ แนวทาง และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

##### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

##### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- ๓.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ที่เหมาะสมตามวัย
- ๓.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
- ๓.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

##### เชิงคุณภาพ

- ๓.๕ เด็กปฐมวัยทุกคนเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๖ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๗ เด็กระดับปฐมวัยทุกคนร่าเริง แจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓.๘ เด็กปฐมวัยทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๙ เด็กเด็กปฐมวัยทุกคนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



#### ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> บ้านวิทยาศาสตร์น้อย <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> หนูน้อยสุขภาพดี <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสมจิตร ขุนอำไพ
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> หนูน้อยรักการอ่าน <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ



<p><b>กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้สู่โลกกว้าง</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.ประชุมคณะกรรมการ ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี</p> <p>๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสมจิตร ขุนอำไพ</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๕ ครอบครัวคุณธรรม</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.ประชุมคณะกรรมการ ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี</p> <p>๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๖ จัดหาสื่ออุปกรณ์เด็กปฐมวัย</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑.ประชุมคณะกรรมการ ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี</p> <p>๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสมจิตร ขุนอำไพ</p>



<b>กิจกรรมที่ ๗ วันแห่งความสำเร็จ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ
--	-------------------------------	----------------------

#### ๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๔๒,๒๑๖.๓๕ บาท

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๖.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๖.๓ เด็กปฐมวัยทุกคน ร่าเริง แจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
- ๖.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพฤติกรรมตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือเพื่อจะได้ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีคุณภาพ
- ๖.๕ เด็กทุกคนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๖.๖ เด็กทุกคนมีความคิดรอบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยบางคนไม่มีความมั่นใจในตนเอง
- ๗.๒ ควรส่งเสริมอย่างสม่ำเสมอมีความมั่นใจในตนเอง



## ภาพกิจกรรม







## ๑.๒ โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑. หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมไปกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของ กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึง ต้องมีความตื่นตัว และเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการ ออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะจำเป็น ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตระหนักถึงความจำเป็นของการดำรงชีวิตในโลกใน ศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๓ ทักษะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

### ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูเพื่อดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒.	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวพุดดา สมะแอ
๔.	ดำเนินการ ๔.๑ ค่ายทักษะวิชาการ ๔.๒ จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ๔.๓ เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ๔.๔ ตลาดนัดอาชีพ ๔.๕ เรียนรู้สู่โลกกว้าง	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวพุดดา สมะแอ  ครูทุกกลุ่มสาระ
๕.	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๖.	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวพุดดา สมะแอ



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ๒๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ โครงงาน

๖.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโครงงานยังไม่ต่อเนื่อง

๗.๒ ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโครงงานอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ

## ภาพกิจกรรม





### ๑.๓ โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน ได้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ การอ่านและพัฒนาตนเองนั้น จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่เสริมแรงให้ผู้เรียน มีความสนใจ กระตือรือร้น รู้จักถามในสิ่งที่อยากรู้ เพื่อหาเหตุผล ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ตลอดจนการเรียนรู้ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและรักการมาโรงเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๖	-	ผู้อำนวยการ
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	๓๐ ต.ค. ๖๖	-	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมรวบรวมผลิตสื่อ นวัตกรรม เสริมการอ่านเขียน	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๕๐๐	ครูทุกคน
	๓.๒ กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๕๐๐	ครูประจำชั้น





๓.๓ กิจกรรมภาษาไทย/อังกฤษวันละคำ	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๕๐๐	นางพิมพ์ สมบัติ นางสาวฟูรดา สะมะแอ
๓.๔ กิจกรรมเวทีคนกล้า	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๕๐๐	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
๓.๖ กิจกรรมยอตนักอ่าน	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๕๐๐	นางชลลดา พรหมฉำ
๓.๗ กิจกรรมสัญญาการอ่านประธาน ผู้ปกครอง	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	๒,๕๐๐	นางชลลดา พรหมฉำ
ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗	-	นางพิมพ์ สมบัติ

#### ๕.งบประมาณ

- เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

#### ๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. หาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>๓. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<p>-สังเกต</p> <p>-สอบอ่าน</p> <p>-ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>-สถิติการใช้ห้องสมุด</p> <p>-การสืบค้นอินเทอร์เน็ต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบทดสอบ</p>

#### ๗. ผลการดำเนินงาน

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้สม่ำเสมอ

๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๓ นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือกัน

๗.๔ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ นักเรียนบางคนขาดความกระตือรือร้นและขาดความสนใจ

๗.๒ ควรส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเกิดความสนใจ



### ภาพกิจกรรม





## ๑.๔ โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแนวทางการจัดการศึกษากล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าโรงเรียนมีความสำคัญที่สุดเพื่อให้เกิดการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันทั่วถึงกันทุกคน ส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาชาวบ้านซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอย่างหนึ่งและปลูกฝังให้ผู้เรียน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ช่วยเหลือกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสนุกสนานและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้

### ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ครูพัฒนาคุณภาพการสอนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาเรื่องการคิดวิเคราะห์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จากภูมิปัญญาชาวบ้านและส่งเสริมอนุรักษ์ความรู้ความสามารถของภูมิปัญญาชาวบ้าน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ฝึกคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และวิเคราะห์เหตุการณ์ในปัจจุบันมากขึ้น
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะทางวิชาการร้อยละ ๘๘
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเรียนกิจกรรมร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเพิ่มขึ้น



#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๖	-	ผู้อำนวยการ
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	๓๐ ต.ค. ๖๖	-	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
	๓.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	น.ส.ฟูรดา สะมะแอ นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
	๓.๓ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	น.ส.ฟูรดาสะมะแอ นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
	๓.๔ กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติ RT , NT, O-NET	ต.ค.๒๕๖๖-ก.ย.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	น.ส.ฟูรดา สะมะแอ นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์ ครูประจำวิชา
	ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการ	ก.ย.๒๕๖๗	-	นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพของบุคคล

๖.๒ ครูมีการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้การเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของทุกปี

๖.๔ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับความรู้จากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม

๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น





## ภาพกิจกรรม





## ๑.๕ โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

### ๑.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียน กำหนด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ

ตลอดปีการศึกษา

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมเสนอขออนุมัติโครงการ	๑ – ๑๕ ต.ค.๖๖		ผู้อำนวยการ	
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๑๘ ต.ค.๖๖		นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	
๓.	การดำเนินการ				
	๓.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		นางสาววิดา ศรีมิตร นางชลลดา พรหมฉำ	
	๓.๒ กิจกรรมค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		นายอุทิศ แก้วกับทอง นางพิมพ์า สมบัติ	
	๓.๓ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน			นายอุทิศ แก้วกับทอง	
	๓.๔ กิจกรรมคนดี ศรีพ.๗			นางสาวพุดดา สะมะแอ	
	๓.๕ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม			นางพิมพ์า สมบัติ	
	๓.๖ กิจกรรมรณรงค์วิถีพุทธ	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร	
	๓.๗ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ			นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	
	๓.๘ กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			นางสาวพุดดา สะมะแอ นายอุทิศ แก้วกับทอง	
๔.	ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	



## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๒,๐๗๙ บาท

## ๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม

๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

### ภาพกิจกรรม





## ๑.๖ โครงการ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

### ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของนักเรียน ถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งเสริมแรงให้แก่ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษต่อตนเอง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่นได้ จะส่งผลที่ดี ต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเอง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมะเร็ง อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/

นันทนาการ ตามจินตนาการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีสุขนิสัยในการดูแลและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมะเร็ง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข





#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	๑ - ๑๕ ต.ค.๒๕๖๖	-	ผู้อำนวยการ	
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๖ - ๒๐ ต.ค.๒๕๖๖		นางสาววิดา ศรีมิตร	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ				
	๓.๑ กิจกรรมกายบริหาร	ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗		นายอุทิศ แก้วกับทอง	
	๓.๒ กิจกรรมกีฬาภายใน			นายอุทิศ แก้วกับทอง	
	๓.๓ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด			นายอุทิศ แก้วกับทอง	
	๓.๔ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ก.ค.๒๕๖๗		นางพิมพ์ สมบัติ	
	- ตรวจสอบสุขภาพ			นางธนพร จงหนุ่ย	
	- สุขภาพฟัน	มิ.ย.๖๗ - ก.ค.๒๕๖๗		นางธนพร จงหนุ่ย	
	- ภาวะโภชนาการ	ธ.ค.๖๖ - ม.ค.๖๗		นางพิมพ์ สมบัติ	
	- อาหารเสริมนม			นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	
	๓.๕ กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗		นางสาวพุดตา สะมะแอ	
	๓.๖ กิจกรรมดูแลและป้องกัน ตนเองจากการแพร่ระบาดของ โรคไวรัสโคโรนา ( Covid ๑๙)			นางธนพร จงหนุ่ย	
๔.	ติดตามและประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย.๖๗		นางสาววิดา ศรีมิตร	
๕.	ประเมินผลและสรุปโครงการ			นางสาววิดา ศรีมิตร	

#### ๕. งบประมาณ

งบอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗,๐๐๐ บาท

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี
- ๖.๒ นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความ

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม
- ๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม



## ภาพกิจกรรม





## ๑.๗ โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยปฐมวัย

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก ทั้งทางร่างกาย รวมทั้งเสริมแรงให้เด็ก มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษต่อตนเอง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นได้ จะส่งผลที่ดีต่อสุขภาพกายของตนเองและพัฒนาให้เด็กสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### - เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๗ มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย

#### - เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย
- ๒.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง

## ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุขภาพดี</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นางสมจิตร ชุนอำไพ
<b>กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสัมพันธ์ปฐมวัย</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.ประชุมคณะครู	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสมจิตร ชุนอำไพ



๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน		
---	--	--

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ หนุนน้อยสุขภาพดี	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสัมพันธ์ปฐมวัย	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
รวม	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
๔. เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม





### ภาพกิจกรรม





## ๑.๘ โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ ต.ค.๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	ต.ค. ๒๕๖๖		นายอุทิศ แก้วกับทอง



๓.	ดำเนินงานตามโครงการ			นางสาววิดา ศรีมิตร
	๓.๑ กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗		นางชลลดา พรหมน้ำ
	๓.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗		นางพิมพ์า สมบัติ
	๓.๓ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	ต.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๗		นายอุทิศ แก้วกับทอง
๔.	ติดตามและประเมินผล			นายอุทิศ แก้วกับทอง
๕.	สรุปผลและรายงานผล			

### ๕. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม

๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

### ภาพกิจกรรม





## ๑.๙ โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย

### ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา ให้แก่นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนนิคมพัฒนา๗ ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

#### ๑.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- ๒) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

### ๒.เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

### ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ครอบครัวยุทธธรรมพ่อแม่ลูก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัด การศึกษา ๒.นิเทศติดตาม ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ





กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสมจิตร ขุนอำไพ
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครองปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครู ๒.มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๔.ดำเนินกิจกรรม ๑.ติดตามตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษา ๒.นิเทศภายใน ๓.การจัดทำรายงานผลประจำปี ๕.ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ๖.สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	๔,๐๐๐	นางสมจิตร ขุนอำไพ

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ครอบครัว คุณธรรมพ่อแม่ลูก	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านปฐมวัย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุม ผู้ปกครองปฐมวัย	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

## ๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

## ภาพกิจกรรม





## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

#### ๒.๑ โครงการ พัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

##### ๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

##### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่าง ๆ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

##### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

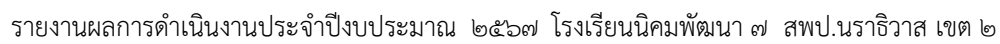
๑. โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู สำนวณข้อมูลข้อสอบที่เคยจัดทำมาแล้ว ในปีการศึกษา ก่อน ๆ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๓. มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๔. ดำเนินการ ๔.๑ จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับวัดผลและประเมินผลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๔.๒ จัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ๔.๓ จัดทำข้อสอบปลายปี ทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้ ๔.๔ ทดสอบปลายภาคเรียนทั้ง ๒ ภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๕. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไป	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ



งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

### ๗.๑ ครุมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร

๗.๒ นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ໄມ້

## ภาพกิจกรรม



## โปรแกรมภาษาเขียนและวิชาการโรงเรียน (ปพ.5-6 รายเทอม)

พจนานุกรม : ราชบัณฑิตยสถาน โทร. 081-055-5008  
 วิชาภาษา [www.facebook.com/taischool](http://www.facebook.com/taischool)



➔

### ประถมศึกษา



สัปดาห์	ปพ.5	ภาษาเขียน	วิชาการ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	สุขศึกษา/พลศึกษา	ศิลปะ/ดนตรี
สัปดาห์ที่ 1	ภาษาเขียน	เขียนประโยค	คณิตศาสตร์	ทศนิยม 1	ทศนิยม 1	ภาษาอังกฤษ 1	สังคมศึกษา 1	สุขศึกษา 1	ศิลปะ 1
สัปดาห์ที่ 2	ปพ.5 ภาษา 1	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 1-4	ทศนิยม 2	ทศนิยม 2	ภาษาอังกฤษ 2	สังคมศึกษา 2	สุขศึกษา 2	ศิลปะ 2
สัปดาห์ที่ 3	ปพ.5 ภาษา 2	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 2-3	ทศนิยม 3	ทศนิยม 3	ภาษาอังกฤษ 3	สังคมศึกษา 3	สุขศึกษา 3	ศิลปะ 3
สัปดาห์ที่ 4	ปพ.5 ภาษา 3	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 3-4	ทศนิยม 4	ทศนิยม 4	อังกฤษ 1	สังคมศึกษา 1	สุขศึกษา 1	ศิลปะ 1
สัปดาห์ที่ 5	ปพ.5 ภาษา 4	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 4-5	ทศนิยม 5	ทศนิยม 5	อังกฤษ 2	สังคมศึกษา 2	สุขศึกษา 2	ศิลปะ 2
สัปดาห์ที่ 6	ปพ.5 ภาษา 5	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 5-6	ทศนิยม 6	ทศนิยม 6	อังกฤษ 3	สังคมศึกษา 3	สุขศึกษา 3	ศิลปะ 3
สัปดาห์ที่ 7	ปพ.5 ภาษา 6	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 6-7	ทศนิยม 7	ทศนิยม 7	อังกฤษ 4	สังคมศึกษา 4	สุขศึกษา 4	ศิลปะ 4
สัปดาห์ที่ 8	ปพ.5 ภาษา 7	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 7-8	ทศนิยม 8	ทศนิยม 8	อังกฤษ 5	สังคมศึกษา 5	สุขศึกษา 5	ศิลปะ 5
สัปดาห์ที่ 9	ปพ.5 ภาษา 8	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 8-9	ทศนิยม 9	ทศนิยม 9	อังกฤษ 6	สังคมศึกษา 6	สุขศึกษา 6	ศิลปะ 6
สัปดาห์ที่ 10	ปพ.5 ภาษา 9	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 9-10	ทศนิยม 10	ทศนิยม 10	อังกฤษ 7	สังคมศึกษา 7	สุขศึกษา 7	ศิลปะ 7
สัปดาห์ที่ 11	ปพ.5 ภาษา 10	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 10-11	ทศนิยม 11	ทศนิยม 11	อังกฤษ 8	สังคมศึกษา 8	สุขศึกษา 8	ศิลปะ 8
สัปดาห์ที่ 12	ปพ.5 ภาษา 11	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 11-12	ทศนิยม 12	ทศนิยม 12	อังกฤษ 9	สังคมศึกษา 9	สุขศึกษา 9	ศิลปะ 9
สัปดาห์ที่ 13	ปพ.5 ภาษา 12	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 12-13	ทศนิยม 13	ทศนิยม 13	อังกฤษ 10	สังคมศึกษา 10	สุขศึกษา 10	ศิลปะ 10
สัปดาห์ที่ 14	ปพ.5 ภาษา 13	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 13-14	ทศนิยม 14	ทศนิยม 14	อังกฤษ 11	สังคมศึกษา 11	สุขศึกษา 11	ศิลปะ 11
สัปดาห์ที่ 15	ปพ.5 ภาษา 14	ภาษาเขียน	ภาษาเขียน 14-15	ทศนิยม 15	ทศนิยม 15	อังกฤษ 12	สังคมศึกษา 12	สุขศึกษา 12	ศิลปะ 12





## ๒.๒ โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- ๒.๔ เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป
- ๒.๕ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๖ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา





๓.๒.๔ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๕ ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ ต.ค.๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม	๑๖-๑๘ ต.ค.		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๓.	วางแผน	๒๕๖๖		
	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๒๕๖๖-มี.ค.		
	๓.๑ กิจกรรมประกันคุณภาพ	๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
	ภายใน	ต.ค.๒๕๖๖-มี.ค.		
	๓.๒ จัดทำระบบข้อมูล	๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
	สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน			
	การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา	ต.ค.๒๕๖๖-มี.ค.		
	คุณภาพสถานศึกษา	๒๕๖๗		
	๓.๓ กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์/			นางพิมพ์ สมบัติ
	แผนปฏิบัติการ/แผนบริหาร			
	โรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๖-มี.ค.		
๔.	รายงานผลการประเมินตนเอง	๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
	ของสถานศึกษา			
๕.	ติดตาม/ประเมินผล	ก.ย.๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร

#### ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ ชุมชนได้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม

๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม





## ภาพกิจกรรม





## ๒.๓ โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน
- ๓.๒.๓ ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้



## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

## ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
<b>ดำเนินงานตามโครงการ</b> กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -ปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม -สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร

## ๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

## ๖. ผลการดำเนินงาน

๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน

๗.๓ ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

## ภาพกิจกรรม





## ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

### ๓.๑ โครงการ เสริมสร้างภาคี เครือข่าย การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้ สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านพัฒนา ที่ว่า “โรงเรียนบ้านพัฒนาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษายึดหลักคุณธรรมนำความรู้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงโดยหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น” เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### ๒. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมาย

### ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพิมพ์ สมบัติ
๔	ดำเนินกิจกรรม ๑.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนสัมพันธ์ ๒.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๓ กิจกรรมเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพิมพ์ สมบัติ นางสาวฟุรดา สมะแอ  ครูทุกกลุ่มสาระ





๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพิมพ์ สมบัติ

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

## ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

๖.๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๖.๓ ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน

๖.๔ ครูมีขวัญกำลังใจในการท างานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๖.๕ นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา

๖.๖ นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา

๖.๗ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม

๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

### ภาพกิจกรรม





## ๓.๒ โครงการ เฝ้าระวังวังโรคอุบัติใหม่

### ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีความตระหนักใน ความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็น รูปแบบในช่วงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะ ดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหาย แก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจาก จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางใน การป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
๓. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนนิคมพัฒนา๗ มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้าน อุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจาย อำนาจ การมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕

๒. โรงเรียนนิคมพัฒนา๗ สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหา ทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และ จิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความ เข้าใจ แก่ผู้ที่มีรับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ พ.ค. ๖๖		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	๑๖-๑๘ พ.ค. ๖๖		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗		
๔.	ติดตาม/ประเมินผล	ก.ย.๖๗		นางพิมพา สมบัติ
๕.	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.๖๗		นางณัฏฐวี จองหนู





## ๕. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

## ๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- ๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- ๖.๓ เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม
- ๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

### ภาพกิจกรรม





### ๓.๓ โครงการ เฝ้าระวังภายในโรงเรียน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีความตระหนักใน ความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็น รูปแบบในช่วงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจาก จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
๓. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนนิคมพัฒนา๗ มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้าน อุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๕

๒. โรงเรียนนิคมพัฒนา๗ สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่มีรับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ พ.ค. ๖๖		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นายอุทิศ แก้วกับทอง
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	๑๖-๑๘ พ.ค. ๖๖		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗		
๔.	ติดตาม/ประเมินผล	ก.ย.๖๗		
๕.	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.๖๗		



## ๕. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

## ๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- ๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- ๖.๓ เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม
- ๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

### ภาพกิจกรรม





### ๓.๔ โครงการ บริหารงบประมาณประถมศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบริหารงบประมาณ การเงินการบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ นี้ขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อจัดทำเอกสารงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
๔. เพื่อควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและพัสดุสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๖		ผู้อำนวยการ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗		นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์
๔.	ติดตาม/ประเมินผล	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗		ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.๖๗		นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท





## ๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๖.๒ โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๖.๓ โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
- ๖.๔ โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม
- ๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

### ภาพกิจกรรม





### ๓.๕ โครงการ นิเทศภายใน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนา และสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เปิดทำการสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ





### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓.	<b>ขั้นการวางแผน (P)</b> วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๑. ๒. ๓.	<b>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b> แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน ดำเนินการนิเทศภายใน - นิเทศงานภารกิจงานหลัก ๔ ฝ่ายงาน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ๑ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ๒ครั้ง - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย ในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน - ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ๑ครั้ง - ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียน การสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ๑ ครั้ง - ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผลการ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการ นิเทศประจำชั้นเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะกรรมการนิเทศ นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๑. ๒.	<b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b> นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน	มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร



ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			
๑. ๒. ๓. ๔.	<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b> นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่	มีนาคม ๒๕๖๗  เมษายน ๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร

#### ๕. งบประมาณรายรับ

งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
๔. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม
- ๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม



### ภาพกิจกรรม





### ๓.๖ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีความพร้อมในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องต้องมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ครูต้องเข้าใจ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนมีการอบรมศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกและให้โรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้มีการประชุม อบรมและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ครูมีการจัดระบบสื่อและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้มีแม่พิมพ์พัฒนางานครู
๔. เพื่อให้ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน.
๕. เพื่อให้มีการนิเทศภายใน
๖. เพื่อให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่เป็นระบบ
๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาตนเองโดยเข้าประชุมอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแม่พิมพ์พัฒนางานเพื่อพัฒนาตนเอง

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑.๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๙๐ ผลิตสื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบมีการพัฒนาตนเองเพื่อเรียนรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ศึกษาดูงานมาพัฒนาการปฏิบัติงาน หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน นอกจากนี้ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน โครงการ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผล ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



#### ๔. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	๑๐-๑๓ ต.ค. ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖-๒๐ ต.ค. ๒๕๖๖		นายอุทิศ แก้วกับทอง
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๒ กิจกรรมทักษะการใช้เทคโนโลยี ๓.๓ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ๓.๔ พัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.๕ การพัฒนาครูโดยใช้รูปแบบ PLC	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๗		นายอุทิศ แก้วกับทอง นางสาวฟุรดา สะมะแอ ครูทุกคน นายอุทิศ แก้วกับทอง
๔	ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๖๗	-	นายอุทิศ แก้วกับทอง

#### ๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๗,๗๒๕ บาท

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน
- ๗.๒ ครูมีการพัฒนาตนเองโดยจัดทำแฟ้มพัฒนางาน
- ๗.๓ ครูมีการสอนแบบโครงงาน และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๔ ครูมีการวัดผลประเมินผล
- ๗.๕ ครูมีการผลิตสื่อและนำไปใช้อย่างเหมาะสม

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

งบประมาณน้อยเกินไป





### ภาพกิจกรรม





### ๓.๗ โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

๑.๑ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยี

๑.๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้

๑.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๑.๔ การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๔. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตประสิทธิภาพสูง

๒. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยี

๓. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่าย ที่ถูกต้อง ปลอดภัย

##### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ ต.ค. ๖๖		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	๑๖-๑๘ พ.ค. ๖๖		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๑. จัดระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗		นายอุทิศ แก้วกับทอง
	๒. จัดระบบการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (DLIT)	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗		นายอุทิศ แก้วกับทอง
	๓. จัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอน	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗		นายอุทิศ แก้วกับทอง
	๔. จัดหาสื่อ อุปกรณ์หลักสำหรับการบริหารจัดการ	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗		
	๕. พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗		
	๖. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตพัฒนาทักษะด้าน ICT			
	๗. กิจกรรมส่งเสริมการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้			
๔.	ติดตาม/ประเมินผล	ก.ย.๖๗		นายอุทิศ แก้วกับทอง
๕.	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.๖๗		นายอุทิศ แก้วกับทอง

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ได้

๗.๒ เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๗.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

งบประมาณน้อยเกินไป ในการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์



## ภาพกิจกรรม







### ๓.๘ โครงการ พัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยมีครู ผู้บริหารคอยให้คำแนะนำ จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนและผู้บริหารจะต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อจะได้นำวิธีการ เทคนิค การสอน กระบวนการผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้บริหารให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาเทคนิค วิธีการ กระบวนการผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร / บุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๗ ครูปฐมวัยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จำนวน ๒ คน ได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ
๒. ผู้บริหารโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จำนวน ๑ คน ได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชา

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการ และนวัตกรรมที่ทันสมัย นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๒. ผู้บริหาร บุคลากร มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<b>กิจกรรม</b> <b>ประชุม/อบรม การดำเนินงาน</b> ๑)ประชุมชี้แจงและขออนุมัติการดำเนินงาน โครงการ ๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ๓)วางแผนการดำเนินงาน ๔)ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๕)ประเมินผลการดำเนินงาน ๖)รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ ต.ค. ๖๖  ๑๖-๑๘ ต.ค. ๖๖  ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗ ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗ ก.ย.๒๕๖๗ ก.ย.๒๕๖๗	๓,๘๕๕	นางสมจิตร ขุนอำไพ	





ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒.	<b>กิจกรรม</b> <b>การผลิตสื่อ/นวัตกรรม</b> การดำเนินงาน ๑)ประชุมชี้แจงและขออนุมัติการดำเนินงาน โครงการ ๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ๓)วางแผนการดำเนินงาน ๔)ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๕)ประเมินผลการดำเนินงาน ๖)รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ ต.ค. ๖๖ ๑๖-๑๘ ต.ค. ๖๖ ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗ ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗ ก.ย.๒๕๖๗ ก.ย.๒๕๖๗	๔,๐๐๐	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	
๓.	<b>กิจกรรม</b> <b>การนิเทศการจัดการเรียนรู้</b> การดำเนินงาน ๑)ประชุมชี้แจงและขออนุมัติการดำเนินงาน โครงการ ๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ๓)วางแผนการดำเนินงาน ๔)ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๕)ประเมินผลการดำเนินงาน ๖)รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ ต.ค. ๖๖ ๑๖-๑๘ ต.ค. ๖๖ ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗ ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗ ก.ย.๒๕๖๗ ก.ย.๒๕๖๗	๕๐๐	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	
๔.	<b>กิจกรรม</b> <b>การวิจัยในชั้นเรียน</b> การดำเนินงาน ๑)ประชุมชี้แจงและขออนุมัติการดำเนินงาน โครงการ ๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ๓)วางแผนการดำเนินงาน ๔)ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๕)ประเมินผลการดำเนินงาน ๖)รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ ต.ค. ๖๖ ๑๖-๑๘ ต.ค. ๖๖ ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗ ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗ ก.ย.๒๕๖๗ ก.ย.๒๕๖๗	๕๐๐	นางสมจิตร์ ขุนอำไพ	



## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๘,๘๕๕ บาท

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการกระบวนการผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัย นำมาใช้ในการตัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งบุคลากรได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### ภาพกิจกรรม





### ๓.๙ โครงการ บริหารการเงินและพัสดุปฐมวัย

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เป็น คนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และเพื่อการดำเนินการให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจาก หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จึงได้ดำเนินงานตามโครงการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ นี้เพื่อการดำเนินการ บริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการดำเนินการบริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๖ พึงพอใจในการดำเนินงานโครงการบริหารด้านงบประมาณ

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ระดับดีขึ้นไป

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<b>กิจกรรม</b> <b>งานพัสดุ + ครุภัณฑ์</b> การดำเนินงาน ๑)ประชุมชี้แจงและขออนุมัติการ ดำเนินงานโครงการ ๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ๓)วางแผนการดำเนินงาน ๔)ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ๕)ประเมินผลการดำเนินงาน ๖)รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๑-๑๕ ต.ค.๒๕๖๖  ๑๖-๑๘ ต.๒๕๖๖  ๑๖-๑๘ ต.ค.๒๕๖๖ ๑๖-๑๘ ต.ค.๒๕๖๖  ก.ย.๒๕๖๗ ก.ย.๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	



#### ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน ทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการระดับดีขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๘

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### ภาพกิจกรรม





### ๓.๑๐ โครงการ โรงเรียนน่ายู่ น่ายินรู้

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่ต้องการให้การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดเพื่อให้พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ ในยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ได้มาตรฐานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสภาพแวดล้อมโดยรวมของโรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาได้มาตรฐานที่เพิ่มขึ้นให้มากกว่าเดิม

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนได้รับความรู้จากการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่ายู่ น่ายินรู้ในทุกช่วงชั้นของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๒.๓ เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีมาตรฐานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### ๑. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>	ตุลาคม ๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๗	นายอุทิศ แก้วกับทอง
๑. ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๓. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๗	นายอุทิศ แก้วกับทอง
๔. ประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๗	นายอุทิศ แก้วกับทอง
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>	ตุลาคม ๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๗	นายอุทิศ แก้วกับทอง
๑. ประชุมวางแผน		
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน		
๓. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย		
๔. ประเมินผล		





<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑. ประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ๕. ประเมินผล		นายอุทิศ แก้วกับทอง
--	--	---------------------

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน				
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน				

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

งบประมาณไม่เพียงพอ



### ภาพกิจกรรม





### ๓.๑๑ โครงการ จัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- ๒.๔ เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป
- ๒.๕ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๖ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



๓.๒.๔ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๕ ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ ต.ค.๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม	๑๖-๑๘ ต.ค.		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๓.	วางแผน	๒๕๖๖		
	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๒๕๖๖-มี.ค.		
	๓.๑ กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
	๓.๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ต.ค.๒๕๖๖-มี.ค.		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
	๓.๓ กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/แผนบริหารโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๖-มี.ค.		นางพิมพ์ สมบัติ
๔.	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
๕.	ติดตาม/ประเมินผล	ก.ย.๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร
	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๗		นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร

#### ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ ชุมชนได้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

#### ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม

๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม





## ภาพกิจกรรม







### ๓.๑๒ โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ โรงเรียนดีมีคุณภาพ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโดยเฉพาะสถานศึกษา จะต้องมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน และต้องพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลดีไปถึงผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ และที่สำคัญที่สุดก็คือจะมีผลต่อการพัฒนาผู้เรียน การบริหารในระดับสถานศึกษาที่ดีจะต้องเป็นระบบบริหารและจัดการศึกษาที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งจะต้องคำนึงถึงการกระจายอำนาจในการบริหารการจัดการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบถ่วงดุล จึงจำเป็นต้องบริหารเชิงกลยุทธ์ใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงปริมาณ (ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล)

๓.๒.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๓.๒.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน

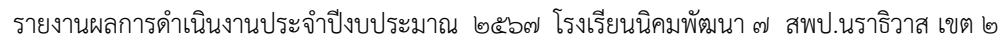
๓.๒.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓.๒.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา

๓.๒.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑.	ประชุมอนุมัติโครงการ	๑-๑๕ ต.ค.๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	๑๖-๑๘ ต.ค.๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๖ -ก.ย.๖๗		
	๓.๑ จัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร	ต.ค.๖๖ -ก.ย.๖๗		
	๓.๒ ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/	ต.ค.๖๖ -ก.ย.๖๗		นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์



	<p>จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓.๓ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๓.๔ นิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>๓.๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>๓.๖ การจัดทำรายงานผลประจำปี</p>	<p>ต.ค.๖๖ -ก.ย.๖๗</p>		<p>ผู้อำนวยการ</p>
๔.	ติดตามและประเมินผล	มี.ค.๖๗		
๕.	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค.๖๗		<p>นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์</p> <p>นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์</p>

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๒.ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  
๖.๒ ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและไว้วางใจการจัดการศึกษา

## ๗. สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๗.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่พอเพียงต่อการจัดกิจกรรม  
๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

## ภาพกิจกรรม



# ส่วนที่ ๓

บทสรุป



## บทสรุป

### ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และปัจจัยสู่ความสำเร็จ

#### พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น พัฒนาการศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคม

#### การติดตามผลการดำเนินงาน

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะในการแข่งขัน รวมทั้งสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและมีประสิทธิภาพ มาตรการในการดำเนินงานระดับชั้นประถมศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

##### มาตรการดำเนินงาน

มาตรการที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

##### มาตรการดำเนินงาน

มาตรการที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๓) ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๔) ผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

##### มาตรการดำเนินงาน

มาตรการที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรการที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

การมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



## แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย หน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัดคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

#### ๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คือ

ระดับชั้นอนุบาล ๒๖ x ๑,๗๐๐ = ๔๔,๒๐๐ บาท

ระดับชั้นประถมศึกษา ๘๒ x ๑,๙๐๐ = ๑๕๕,๘๐๐ บาท

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่ง สัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๘๐ ของเงินงบประมาณ = ๑๖๒,๑๐๐ บาท

๒. สำรองจ่าย ร้อยละ ๒๐ ของเงินงบประมาณ = ๖๐,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น = ๒๒๒,๑๐๐ บาท

#### ๔. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

- ระดับประถมวัย จำนวน ๒๖ คน

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๘๒ คน

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา ๘๒ x ๑,๙๓๘ + ๕๐๐ = ๑๙๙,๙๑๖ บาท



**สัดส่วนงบประมาณ**

บริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๕๐	คิดเป็นเงิน ๘๖,๔๕๘	บาท
บริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ ๕	คิดเป็นเงิน ๘,๖๔๕	บาท
บริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๑๕	คิดเป็นเงิน ๒๕,๙๓๙	บาท
บริหารงานทั่วไป	ร้อยละ ๓๐	คิดเป็นเงิน ๕๑,๘๗๔	บาท

**รวมเป็นเงินทั้งหมด** ๑๗๒,๙๑๖ บาท

ค่าสาธารณูปโภค ๑๒ x ๓,๗๕๐ คิดเป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท

ผลผลิตผู้จบการศึกษาชั้นอนุบาล ๒๖ x ๑,๗๓๔ + ๕๐๐ = ๔๘,๐๘๔ บาท

**สัดส่วนงบประมาณ**

บริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๕๐	คิดเป็นเงิน ๓๓,๙๑๔	บาท
บริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ ๕	คิดเป็นเงิน ๓,๓๙๒	บาท
บริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๑๕	คิดเป็นเงิน ๑๐,๑๗๔	บาท
บริหารงานทั่วไป	ร้อยละ ๓๐	คิดเป็นเงิน ๒๐,๓๔๙	บาท

**รวมเป็นเงินทั้งหมด** ๖๗,๘๒๙ บาท



**แบบสรุปโครงการ/งบประมาณ ตาม ๔ ฝ่ายงาน**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ฝ่ายงาน/ กิจกรรมหลัก/ โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
<b>บริหารงานวิชาการ</b>		
๑.โครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๒๐,๐๐๐	
๒.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	
๓.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	
๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	
๕.โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม	๓๐,๐๐๐	
๖.โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตสังคม	๕,๐๐๐	
๗.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๘๔๐	
<b>รวม</b>	<b>๔๐,๕๒๐</b>	
<b>บริหารงานงบประมาณ</b>		
๑. โครงการบริหารงบประมาณ	๔๐,๕๒๐	
<b>รวม</b>	<b>๔๐,๕๒๐</b>	
<b>บริหารงานบุคคล</b>		
๑.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนปฏิบัติได้จริง (Active Learning)	๑๐,๐๐๐	
๒.โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	๓,๐๐๐	
๓.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	๓,๒๑๐	
<b>รวม</b>	<b>๑๖,๒๑๐</b>	
<b>บริหารงานทั่วไป</b>		
๑.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนที่มีคุณภาพ”	๕,๐๐๐	
๒. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	
๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕,๐๐๐	
๔. โครงการเสริมสร้างภาคี เครือข่าย การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐	
๕. โครงการโรงเรียนนอกระบบ นวัตกรรม	๕,๐๐๐	
๖. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการเรียนการสอน	๓,๕๒๐	
๗. โครงการป้องกันเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา(โควิด 19)ในโรงเรียน	๗,๐๐๐	
๘.โครงการและเฝ้าระวังภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	
<b>รวม</b>	<b>๔๐,๕๒๐</b>	



**แบบสรุปโครงการ/งบประมาณ ตามกลยุทธ์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

กลยุทธ์/ กิจกรรมหลัก/ โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</b>		
๑.โครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๒๐,๐๐๐	
๒.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	
๓.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐	
๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	
๕.โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม	๓๐,๐๐๐	
๖.โครงการส่งเสริมสุขภาวะร่างกายและจิตสังคม	๕,๐๐๐	
๗.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๘๔๐	
<b>รวม ๗ โครงการ</b>	<b>๔๐,๕๒๐</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</b>		
๑.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการและให้ผู้เรียนปฏิบัติได้ จริง (Active Learning)	๑๐,๐๐๐	
๒.โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	๓,๐๐๐	
๓.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่ สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	๓,๒๑๐	
<b>รวม ๓ โครงการ</b>	<b>๑๖,๒๑๐</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</b>		
๑ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่ “โรงเรียนดีมีคุณภาพ”	๕,๐๐๐	
๒. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	
๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕,๐๐๐	
๔. โครงการเสริมสร้างภาคี เครือข่าย การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐	
๕. โครงการโรงเรียนนำอยู่ นำเรียนรู้	๕,๐๐๐	
๖. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการเรียนการสอน	๓,๕๒๐	
๗. โครงการป้องกันเฝ้าระวังและเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา(โควิด 19)ใน โรงเรียน	๗,๐๐๐	
๘.โครงการและเฝ้าระวังภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	
<b>รวม ๘ โครงการ</b>	<b>๔๐,๕๒๐</b>	



### การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

### การติดตามและประเมินผล

#### วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ
๒. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน
๓. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาหรือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
๔. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

### ข้อเสนอแนะสภาพปัญหา อุปสรรค

ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑.งบประมาณสำหรับดำเนินการในบางโครงการ มีข้อขัดข้องในการปฏิบัติ	๑. ควรจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอในแต่ละโครงการ
๒. การนิเทศ ติดตาม ในแต่ละประเด็นขาดความต่อเนื่อง	๒. ควรนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
๓. การจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่เน้นผู้เรียนตามความถนัด	๓.ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นตามความถนัดของนักเรียน
๔.การส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถไม่ต่อเนื่อง	๔.ควรส่งเสริมความสามารถนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ กำหนดยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ กำหนดให้มีการวางแผนการจัดการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๔. โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ มีการบริหารจัดการ โดยผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการทางการศึกษา ครอบคลุมอย่างเป็นระบบ